

MILLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GENEL BAŞKANLIĞI
Tarih: 04.01.2008
Sayı: 2008/675

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Gerekçesini ekte sunduğumuz, ülkemiz Milli Eğitiminde görev yapan öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal sorunlarının iyileştirilmesi, okullarımızın fiziki sorunlarının çözülmesi, yaşanan güvenlik sorunlarının tespit edilerek, yapılacak yasal düzenlemeler dahil olmak üzere, alınacak önlemlerin belirlenmesi için Anayasanın 98'nci İç Tüzüğü'nün 104 ve 105'nci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

1. İsmet BÜYÜKATAMAN – Bursa
2. Atila KAYA – İstanbul
3. Mümin İNAN – Niğde
4. Kamil Erdal SİPAHİ – İzmir
5. Osman ÇAKIR – Samsun
6. Kürşat ATILGAN – Adana
7. Mehmet SERDAROĞLU – Kastamonu
8. Cumali DURMUŞ - Kocaeli
9. Yılmaz TANKUT – Adana
10. Cemaleddin USLU – Edirne
11. Alim IŞIK – Kütahya
12. Necati ÖZENSOY – Bursa
13. Hasan ÇALIŞ – Karaman
14. Recep TANER – Aydın
15. Yıldırım Tuğrul TÜRKEŞ – Ankara
16. Hasan ÖZDEMİR – Gaziantep
17. Münir KUTLUATA – Sakarya
18. Ahmet Kenan TANRIKULU – İzmir
19. Nevzat KORKMAZ – Isparta
20. Hüseyin YILDIZ – Antalya
21. Süleyman Latif YUNUSOĞLU – Trabzon
22. Ahmet Duran BULUT – Balıkesir
23. Akif AKKUŞ – Mersin
24. Mustafa ENÖZ – Manisa
25. Beytullah ASİL – Eskişehir
26. Kemalettin NALCI – Tekirdağ
27. Metin ÇOBANOĞLU – Kırşehir
28. Osman ERTUĞRUL – Aksaray
29. Mehmet Akif PAKSOY – Kahramanmaraş
30. Ahmet BUKAN – Çankırı
31. Hamza Hamit HOMRİŞ – Bursa
32. Kadir URAL – Mersin
33. Ümit ŞAFAK - İstanbul

GEREKÇE

Sağlıklı bir toplum; bedensel, ruhsal, sosyal yönden sağlıklı bireylerden oluşur. Bireylerin tüm yönleriyle sağlıklı olabilmesi ise, çocukların çok yönlü gelişimine ve eğitimine önem vermekle mümkündür. Yatırımların en etkilisi çocuklar için yapılan yatırımdır.

Çünkü her yönden sağlıklı yetişmiş bir çocuk, gelecekte çalışan, üretici, çok yönlü düşünebilen, bilimsel problem çözme gücü yüksek, etkili iletişim kurabilen kendisi ve çevresiyle barış içinde yaşayabilen, kendisini yetiştirmiş, hak ve sorumluluklarını bilen nitelikli bir vatandaş olacaktır.

Sağlıklı yetişmiş bir çocuk değer yaratmaya adaydır. Toplumun gelişebilmesi, sağlıklı bireylerden oluşması ile mümkündür. Sağlıksız ve nitelikli eğitimden yoksun çocuk ise, toplumun mutsuzluk kaynağıdır ve toplumların gelişmesini önleyecek en önemli faktördür.

Ülkemizde uzun vadeli eğitim politikaları bulunmamaktadır. Bu yüzden eğitim sistemimiz belli bir düzeye oturtulamamakta eğitimde ciddi sorunlar devam etmektedir.

Öğretmenlerimizin ekonomik ve sosyal sıkıntıları yanında okullarımızdaki fiziki şartların yetersizliği eğitim sistemimizi olumsuz yönde etkilemektedir.

İlköğretim okullarının yüzde 70'i, normal liselerin yüzde 68'i ikili öğretim yapmaktadır. Okullarımızın yüzde 74'ü ödenek sıkıntısı içerisinde olup, velilerden toplanan harçlar ve katkı payları ile hizmet vermeye çalışmaktadırlar.

Okullarımızın çoğunda öğretmen açığı bulunmasına rağmen, çok sayıda öğretmen adayımızın da işsiz olduğu bilinmektedir.. Bu durum atama bekleyen öğretmenlerimiz arasında son derece huzursuzluk yaratmakta öğretmenlik mesleğinin geleceği açısından ciddi sorunlar meydana getirmektedir.

Öğretmenlerimizin kadrolu, sözleşmeli ayırımına tabi tutulmaları, aynı göreve farklı ücret ödenmesi eğitimde verimliliği ve çalışma barışını olumsuz etkilemektedir.

Milli Eğitim Politikamız AKP iktidarları döneminde sistem değişikliği bahanesi ile sürekli değiştirilmiş, istikrarlı bir eğitim politikası izlenememiştir. Yine AKP iktidarları döneminde Milli Eğitim Bakanlığında siyasi hırsla kadrolaşmaya gidilmiştir.

AB'ne girmeye çalıştığımız bu günlerde gelişen ve değişen günümüz dünyasının şartlarına uygun, sağlıklı ve nitelikli nesillerin yetiştirilmesi için eğitim sistemimizde bulunan eksikliklerin mutlaka giderilmesi gerekmektedir.

Yukarıda açıklanan sorunların tespit edilerek bu sorunların çözümü için alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekmektedir.