



"Öğretmenler bir milletin
ufkunu aydınlatan meşalelerdir."

Devlet BAHÇELİ
MHP Genel Başkanı



MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ



MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ

PARTİ İÇİ EĞİTİM

SİYASET VE LİDERLİK OKULU



ÖĞRETMENLERİMİZ



ÖĞRETMEN, AYDINLIK GELECEĞİN MEŞALESİDİR.

Evlatlarımıza vatan ve millet sevgisini aşıl原因ayan, akıl ve ahlak gelişimlerini sağlayan, kültür hazinesi, tarih çeşmesi, bilgi aydınlığı olan öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyorum. Şehit Öğretmenlerimize Allah'tan rahmetler niyaz ediyorum.

Halen görevde olan öğretmenlerimize başarılar diliyor, emeklilik hayatlarını geçiren öğretmenlerimize de sağlıklı ve uzun bir hayat temenni ediyorum.



DEVLET BAHCALI
MHP Genel Başkanı



MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ

**MİLLİYETÇİ HAREKET
PARTİSİ GENEL BAŞKANI
SAYIN**

**DEVLET BAHÇELİ'NİN
ÖĞRETMENLERİMİZLE
İLGİLİ KUTLAMA
MESAJLARI VE YAPTIĞI
KONUŞMALARDAN...**



SUNUŞ

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın ve gençlerimizin yetişmesinde sevgi, emek ve özveri ile yeni nesillere rehberlik eden öğretmenlerimiz, bir milletin ruh ve karakterini de şekillendirirler.

Sayın Genel Başkanımızın ifadesiyle “Aziz büyüklerimiz, *ilim Çin’de de olsa gidip alınız, öğüdünden tutun da bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum*, sözüne kadar öğrenmenin, öğretmenin zamanlar üstü önemine hayranlık uyandıran bir şekilde temas etmişlerdir. Öğretmen köklü nesillerin mimarı, körpe niyetlerin mihmandarıdır. Öğretmen bir şahıstan şahsiyet çıkaran, insana insanlığın inceliklerini anlatan, hamlığı olgunlaştıran sanatkârdır. Devletimizin, milletimizin, bağımsızlığımızın, demokrasimizin, milli kültürümüzün bekasını ilgilendiren *fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür* nesillerin yetişmesi de yine değerli öğretmenler eliyle mümkün olacaktır.”



Böylesine ulvî bir mesleği icra eden öğretmenlerimizi her yıl 24 Kasım'da saygıyla, minnetle anıyor, günlerini kutluyoruz. 24 Kasım 1928 tarihinde Millet Mektepleri Talimatnamesi yayımlanmış; bu suretle yurdumuzun her tarafında Millet Mektepleri açılarak yeni harflerle okuma yazma seferberliği başlatılmış ve eğitimde yeni bir milat ilan edilmiştir. Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal bu seferberliğe “Millet Mektepleri Başöğretmeni” unvanıyla iştirak etmiş, eğitim ve öğretim alanında sönmeyecek bir meşale yakmıştır. Millet Mektepleri'nin açılışı ve Atatürk'ün Başöğretmenliğinin kabul tarihi olan 24 Kasım günü, 1981 yılından beri de Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır.

Sayın Genel Başkanımız, “Öğretmenlerimize ne söylesek az, ne yapsak eksik ve yetersizdir. Öğretmen her an hatırlanması, her zaman saygı duyulması gereken bir emanet ve haysiyetin adıdır. Bunun sorumluluğu da hepimizin sırtındadır”, sözleriyle öğretmenlerimize verdiği değeri ve önemi her fırsatta vurgulamıştır.



Bu kitap yüreği vatan, millet aşkıyla çarpan geleceğin Türkiye'sine şekil veren, millî ve manevî değerlerimizin geleceğe aktarılması için çabalayan, Türkiye ve dünya meselelerine Türkçe bakan, Türkçe yaklaşan, Türkçe yorumlayan öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle Sayın Genel Başkanımızın kutlama mesajı ve konuşmalarından oluşmaktadır. Kitapta yer alan eğitim-öğretim-öğretmen konularındaki her bir ifade Türk siyasi tarihine kazınacak, mühür vuracak niteliktedir...

Prof. Dr. Filiz Kılıç
Parti İçi Eğitim, Siyaset ve
Liderlik Okulu'ndan Sorumlu
Genel Başkan Yardımcısı

**Öğretmenler Günü
Kutlama Mesajı
24 Kasım 2005**





“Eğitim sistemimizin temel unsuru öğretmendir. Geleceğimizin güvencesi çocuklarımızı ve gençlerimizi, 21. Yüzyıl’ın zorlu mücadele ortamına, Büyük Atatürk’ün “yeni nesiller sizin eseriniz olacaktır” diye öncelikli görev ve sorumluluklarını işaret ettiği öğretmenlerimiz hazırlayacaktır.

Teknoloji ne kadar gelişirse gelişsin, eğitim- ğretim programları ne kadar mkemmел geliştirilmiş olursa olsun, onu uygulayacak olanlar öğretmenlerdir. Öğretmenler iyi yetişmedike, teknolojinin kullanılması da, programların başarıyla yürütülmesi ve amacına ulaştırılması da mümkün değildir.”



**Öğretmenler Günü
Kutlama Mesajı
24 Kasım 2006**





“Büyük Atatürk’ün “Öğretmen ve eğitimcilerden mahrum bir millet, henüz millet namını almak hakkından mahrum kalmıştır.” sözlerinde ifadesini bulduğu gibi basit ve günlük gailelerle kişisel geleceklerine odaklanmış fertleri, milli kültür ve ülküler etrafında toplayıp gerçek ve güçlü millet olarak inşa edecek olanlar öğretmenlerimizdir.

Öğretmenlerimizin, şartlar ne kadar ağır olursa olsun her ana babanın kendi evlatlarına göstereceği sabır, tahammül ve sorumluluğu, onlara emanet edilmiş genç kuşaklara da ayrı ayrı göstereceklerinden milletçe eminiz. Büyük Türk milletinin saygın öğretmenlerinin bunları yapacağından asla kuşkumuz yoktur.”



**Öğretmenler Günü
Kutlama Mesajı
24 Kasım 2007**





*“24 Kasım 1928’de yayımlanan ‘Millet Mektepleri Talimatnamesi’ gereğince, Ülkemizin her köşesinde Millet Mektepleri açılarak, aziz milletimize yeni harflerle okuma yazma öğretilmiş, Mustafa Kemal Atatürk bu çalışmalara **“Millet Mektepleri Başöğretmeni”** sıfatıyla katılmıştır.*

Nitekim Millet Mekteplerinin açılışı ve Atatürk’ün Başöğretmenliği kabul tarihi olan 24 Kasım günü, 1981 yılından beri Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır.

Türk milletinin sosyal, kültürel ve ekonomik alanda sürdürülebilir bir gelişmeye kavuşabilmesi için, öncelikle eğitim ve öğretimin kaliteli, bilimsel yöntemlerle yürütülmesi gerekmektedir. Bu da ancak öğretmenlerimizle mümkün olacaktır.

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın yetişmesinde fedakârca, vefakârca ve özverili bir biçimde gayret gösteren öğretmenlerimiz her türlü takdire fazlasıyla layıktır.



Türk öğretmenlerinin bu özelliklerinin yanı sıra, milli konulardaki hassasiyetlerini topluma anlatmada gösterdikleri sorumlu anlayışları, 2023 Lider Ülke Türkiye hedefinin gerçekleşmesinde en önemli itici güç olacaktır.”

*“Üretmeyen, milli duyguları harekete geçiremeyen, aynı zamanda kendi kendini tekrarlarla yetinen ve bunun içinde sürekli gerileyen bir milletin bulunduğu coğrafyada varlığını sürdürmesi mümkün değildir. Bu itibarla umudumuz Türk gençliğinde, asli görev ise; **“Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür”** nesiller yetiştirecek olan öğretmenlerimizdedir.*

*Bunun için Mustafa Kemal Atatürk;
“Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden mahrum bir millet, henüz bir millet adını alma yeteneğini kazanamamıştır.” diyerek öğretmenlerin hayati önemine vurgu yapmıştır.”*

**Öğretmenler Günü
Kutlama Mesajı
24 Kasım 2008**





“Hiçbir maddi kıymetle ölçülemeyecek kadar saygın bir meslek olan öğretmenlik; sevgi ve fedakârlığın yol göstericiliğinde, milletimize hizmet etmenin güzide yollarından birisi olmuştur.

Aziz milletimizin ruh ve karakterine biçim veren, bugünün mimarı, yarınların hazırlayıcısı muhterem öğretmenlerimize çok şey borçlu olduğumuz iyi bilinmelidir.

Yılın sadece bir gününde değil, her anında hatırlanması ve anlaşılması gereken eğitim camiasının değerli mensuplarının, millet ve devlet hayatında ikame edilemez yerleri bulunduğu kuşku götürmez bir gerçektir.

Sahip oldukları bilgi, kültür ve deneyimi; anlatarak, göstererek, benimseterek kuşaklara aktaran, böylece sosyolojik sürekliliğin sağlanmasına da büyük bir katkı sağlayan öğretmenlerimiz, bu özelliklerinden dolayı yaşadıkları çevrenin öncüsü olmuşlardır.

Bilgiyle doldurulmuş zihinlerin yanında, zekâyla duyguları birleştirerek evlatlarımızın kendilerini tanımalarını gözeten, beyin ve kalbin



terkibinden filizlenmiş bir eğitim sürecini de hayata geçiren değerli öğretmenlerimizin var olan gayretleri her türlü takdirin üstündedir.

Bunların yanı sıra eli, gözü, dikkati, muhakemeyi eğiten; duyguları geliştiren, iradeyi güçlendiren, girişimciliği teşvik eden, azim ve dayanıklılığı kuvvetlendiren bir eğitim anlayışının gelişmesi ve yerleşmesi için, öğretmenlerimizin üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirmek amacıyla asgari özeni göstereceklerine yürekten inanıyorum.

Ülkemizin bugün ve gelecekte bağımsız ve onurlu yaşayabilmesinin yegâne yolu; eğitim ve öğretim vasıtasıyla nesillere öğretilecek olan milli değerler sisteminden geçmektedir.

Türk milletine mensubiyet suurunun anlamlandırılmasında, yayılmasında yeri doldurulamaz bir fonksiyona sahip olan öğretmenlerin; şevk ve heyecan içinde bu vazifelerini yerine getirmeleri için gerekli şartların hazırlanması da devletin temel görevleri arasında yer almalıdır.”



“Gelecek nesillerin mesuliyetini içinde barındıran öğretmenlik mesleğinin, başta ekonomik olmak üzere, her anlamda hak ettiği itibarlı konuma gelmesi sorumluluk sahibi herkesin dikkat etmesi gereken bir husus olmalıdır.

Milletimizin değerler sisteminde çok yüksek bir yeri bulunan öğretmenlik mesleğinin, fiilen yaşanan hayatta da aynı konuma getirilmesi; kıymet ve itibarın parayla değil, bilgi ve eğitimle ölçülür hale gelmesine de neden olacaktır.”



**Öğretmenler Günü
Kutlama Mesajı
24 Kasım 2009**





“Türk milletinin geleceğini hazırlayan ve şekillendiren muhterem öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü’nde; sevgiyle, hürmetle üzerimizdeki emeklerini ve haklarını bir kez daha anmanın kıvancını yaşamaktayız.

Dar ve köhne kalıpları aşarak, modern bir toplumun inşa edilmesinde çok büyük katkıları olan öğretmenlerimizin milletimiz için hayati ve vazgeçilmez bir önemi bulunmaktadır.

Aziz millet fertlerinin bilgide, inançta, sosyal yaşamın ilkelerini paylaşmada, takındıkları müşterek tavırda ve benimsedikleri hedeflerde belirleyici ve yönlendirici olan öğretmenlerimizin önemi ve kıymeti çok büyüktür.

Nitekim Gazi Mustafa Kemal Atatürk tarafından yeni nesillerin, öğretmenlerin eseri olacağının ifadesi, bu kutlu görevi yürütenlerin aldıkları sorumluluğun ve kendilerine verilen değerın açık bir göstergesidir.”



“Zihinsel bir etkinlik olduğu kadar, ahlaksal bir süreçte olan eğitim; aynı zamanda birlikte yaşama ve milli birlik ve beraberliğimizin temellerinin atıldığı bir alan olması bakımından da çok önemli bir işlevi icra etmektedir.”



**TBMM Grup
Toplantısında
Yapmış Oldukları
Konuşma
23 Kasım 2010**





“Elbette öğretmenlerimizin değerini ve önemini yalnızca bir günle sınırlamak mümkün değildir, doğru da olmayacaktır.

Onların fedakâr ve özverili çalışmalarını, milletimizin gelişmesi ve aydınlanması amacıyla gösterdikleri eşsiz çabayı her fırsatta takdir etmek ve haklarını teslim etmek hepimize düşen en temel sorumluluklardan birisi olmalıdır.

Geleceğimizin güvenceleri olan çocuklarımızı hayata hazırlayan, bilgiyle tanıştıran ve onlara irfan kazandıran öğretmenlerimizin bizim için önemi çok büyüktür.

Sahip oldukları bilgi, kültür ve tecrübeyi; anlatarak, göstererek, benimseterek çocuklarımıza kazandıran, böylece kuşaklar arası sürekliliğin sağlanmasına da büyük bir katkı sağlayan öğretmenlerimiz, bu özelliklerinden dolayı yaşadıkları çevrenin öncüsüdürler.



Bilgiyle doldurulmuş zihinlerin yanında, zekâyla duyguları birleştirerek evlatlarımızın kendilerini tanımalarına ortam hazırlayan, beyin ve kalbin terkiibinden filizlenmiş bir eğitim sürecini de hayata geçirmek için uğraşan değerli öğretmenlerimizin bu gayretleri bizim açımızdan takdire şayandır.

Adı üstünde, milli eğitim sistemimizin işleyişi, gelişmesi ve geniş toplum kesimlerine bir bütünlük ve kural dâhilinde ulaşması en başta öğretmenlerimiz vasıtasıyla olacaktır.

“Vatandaşlarımızın millet ve devlet hayatındaki hak ve yükümlülüklerinin farkına varmaları tabiidir ki ilk önce öğretmenlerimiz sayesinde gerçekleşmektedir.

Açıktır ki, milli kimliğin oluşmasında, tarih suurunun özüm senmesinde, millet bilincinin anlaşılmasında ve yerleşmesinde öğretmenlerin önemli bir işlevi vardır.”



“Bir toplumun muhatap olduğu problemlerin ortadan kaldırılması, değilse bile azaltılması için, entelektüel düzeyde tartışmanın ve ulaşılabilecek sonuçların kavramsallaştırılmasının çok büyük bir katkısı olacağını unutmamamız gerekmektedir. Bu konuda öğretmenlerimize ne kadar büyük bir görev düştüğü malumunuzdur.

Sorgulayan, sorumluluk alan, birlikte yaşamının asgari şartlarını benimsemiş, çağın yönelimlerini ve eğilimlerini berrak bir zihinle kavrayan, eleştirisel bir bakış açısına sahip ve analitik düşünme yeteneğine kavuşmuş nesiller tartışmasız öğretmenlerimizin eseri olacaktır.”



**Öğretmenler Günü
Kutlama Mesajı
24 Kasım 2011**





“Bilindiği üzere, Gazi Mustafa Kemal Atatürk’e Başöğretmenlik unvanının verilmesinin üzerinden 83 yıl geçmiştir. Bu tarihi gün ise 30 yıldır Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. Üzerimizde hiçbir şeyle ölçülemeyecek büyüklükte ve cesamette emekleri bulunan öğretmenlerimizin elbette haklarını ödeyebilmemiz mümkün değildir.”

“Gelecek nesillerin yetişmesinde, olgunlaşmasında, fikir ve kanaat sahibi olmalarında hayati bir rolü olan öğretmenlerimizin, aziz millet varlığı açısından taşıdığı önem hiçbir şeyle kıyaslanamayacaktır.

Sahip oldukları ilmi ve irfanı, cömertçe ve içtenlikle öğrencilerine aktarmaları, yarınlara tablosuna şekil ve renk vermeleri Türk milletinin devamlılığında tayin edici bir etkileri olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Evlatlarımızın küçük yaşlarda başladıkları eğitim ve öğretim sürecinin her aşamasında; öğretmenlerimizin göz nuru, şefkati, merhameti ve öğütleri belirleyici bir niteliktedir.



Örnek davranışlarıyla bilgi pınarlarından içirdikleri öğrencilerinin zihniyetini ve kişiliğinin oluşmasını temin eden bu güzide mesleğin mensuplarını gözümüz gibi sakınmamız gerekmektedir.”



**Öğretmenler Günü
Münasebetiyle
Milliyetçi Hareket
Partisi Genel
Merkezinde
Yapmış Oldukları
Konuşma
23 Kasım 2012**





*“Yarın Öğretmenler Günü’nü kutlayacağız ve irfan pınarlarımız olan öğretmenlerimizi minnettarlıkla hatırlayacağız. Bildiğiniz üzere, 24 Kasım 1928 tarihinde Millet Mektepleri Talimatnamesi yayımlanmıştır. Bu suretle yurdumuzun her tarafında Millet Mektepleri açılarak yeni harflerle okuma yazma seferberliği başlatılmış ve eğitimde yeni bir milat ilan edilmiştir. Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal bu seferberliğe **“Millet Mektepleri Başöğretmeni”** unvanıyla iştirak etmiş, eğitim ve öğretim alanında sönmeyecek bir meşale yakmıştır.*

Millet Mektepleri’nin açılışı ve Atatürk’ün Başöğretmenliği kabul tarihi olan 24 Kasım günü, 1981 yılından beri de Öğretmenler Günü olarak kutlanmaktadır. Öğretmenlerimizi hatırlamak için yılın bir gününe sığınmak elbette doğru değildir.

Üzerlerimizdeki emek ve hakları çok fazla olan öğretmenlerimizi her zaman için saygıyla anmak bizim hem manevi hem de insani bir görevimizdir.



Öğretmen gelecek nesillerin mimarı, gelecekteki ülke fotoğrafının hazırlayıcısıdır.

Türk milletinin yaşaması, güçlü ve kudretli hale gelmesi öğretmenlerimizin çaba ve çalışmalarıyla doğrudan ilişkilidir. Öğrenme, öğretim ve öğrenci arasındaki bağ şüphesiz öğretmenle kurulmaktadır.

Öğreten ve öğrenen arasındaki sağlıklı ve istikrarlı ilişki, ülke kalkınması, ülke huzuru açısından vazgeçilmez bir önemdedir.

Kabul edilmelidir ki, öğretmeni mutsuz, takatsiz ve heyecansız olan bir toplumun hedeflerine varabilmesi neredeyse imkânsıza yakındır.

Bu itibarla dengeli, kalıcı ve her alana sirayet etmiş gelişme ve güçlenme dinamikleri sorunları çözülmüş öğretmenlerin müdahalesi ve mücadelesiyle gerçekleşebilecektir.

*Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün, "**Milleti kurtaran yalnız ve yalnız öğretmenlerdir**", sözündeki sırrın dayanağı da burada aranmalıdır.*



Öyle bir medeniyetin, öyle bir kültürün mirasçılarınız ki, bilginler, erenler, arifler, ilim, irfan ve sanat sahibi büyük zatlar her mevkiden, her makamdan bir adım önde olmuşlar, bir adım önde tutulmuşlardır. Onlar padişahlara yön vermiş, bilgi ve hikmetleriyle yaşadıkları asırların göz bebeği haline gelmişlerdir.

Ve onlar, çağlarını ve sonraki yüzyıllarını aydınlatmak için gök kubbemizde her daim asılı duran bilgi huzmeleri olarak tarihe mal olmuşlardır.

Her zaferin ardında bir dua, her galibiyetin gerisinde bir bilgi ve her fütuhatin ruhunda elleri öpülesi devrin öğretmenleri yer almıştır. Osman Gazi'nin cihat ve gazasındaki ivmenin kılıç ve iman kadar, Şeyh Edebalı'nın rehberliği ve öğretisi olduğu tartışmasızdır.

Büyük hakanımız Fatih'in cihan hükümdarı olmasında, yanında bulunan ve sözleriyle umutsuzluğu, bilgisiyle belirsizliği mağlup eden Akşemsettin Hoca başlıca etkendir. Nitekim ikinci Mehmet'i Fatih yapan büyük atılım ve



cesaretin özünde öğretene, öğretmene gösterilen saygının, muhabbetin ve kadirşinaslığın önemli payı bulunmaktadır. İstanbul'un fethinden hemen sonra, çiçeklerle kendisine yürüyenlere, Hocası Akşemsettin'i işaret ederek; **“Gidiniz, çiçekleri ona veriniz. Sultan Mehmet benim, ama o, benim hocamdır”** diyebilen bir iradenin çağ açıp çağ kapatan başarısı, öğretmenine ve öğrettiklerine gösterdiği vefayla doğru orantılıdır.

Kıtalar arasında mekik dokuyan, asırların kilidini inanç ve ülküleriyle açan ecdadımız kalem ve mürekkep sahibi mübarek isimlere toz kondurmamışlar ve saygıda kusur etmemişlerdir.

Mısır seferi dönüşünde, hocası İbn Kemal'in atından sıçrayan çamurun kaftanına gelmesi üzerine Yavuz Sultan Selim Han; **“Âlimin atının ayağından sıçrayan çamur bizim için ziynettir”** diyebilecek kadar ilim erbabına ihtiram ve yakınlık göstermiştir.



Bu misaller bizim nasıl bir geçmişi kucaklayarak bugünlere geldiğimizi, irşat sahibi, fazilet abidesi, ahlak burcu ve edep örneği şahsiyetlere nasıl kıymet verdiğimizi açıkça ortaya koymaktadır.

Türk milletinin insanlığa nam bırakması yalnızca meydanlardaki kahramanlıklarla olmamış; bunun da üzerinde ve önünde; bilginlerin, hocaların ve hidayet sahibi aziz isimlerin dokunuş, duyuş ve yönlendirmesiyle gerçekleşmiştir.

Zenbilli Ali Cemali Efendi gibi mübarek simaların dengeli ve temkinli tavırları, haksızlığa, adaletsizliğe direnen dirayetli tutumları, karşısındaki padişah da olsa hak bildiklerinden ayrılmayan kararlılıkları bizi yüzyıllarca zinde ve zirvede tutmuştur.

Sarı Saltuk'tan Geyikli Baba'ya, Ahmet Yesevi'den Barak Baba'ya, Molla Gürani'den Molla Yegan'a, Hacı Bektaş Veli'den Hocasade'ye kadar sayısız büyüğümüz dünden bugüne ibret ve rahmet çeşmesi



*olmuş ve doğruluk ateşini nefesleriyle
alevlendirmişlerdir.*

*Tarihin her devrinde müşahede edilmiştir ki,
bilgi insanı şüpheden, iyilik acı çekmekten
ve kararlı olmak korkudan alıkoymuştur.
Bundan dolayı, büyük Türk düşünürü Kaşgarlı
Mahmud, **“İşaret olsa yol şaşırılmaz,
bilgi olsa söz saptırılmaz”** diyerek bilmenin
ve bilginin ehemmiyetine asırlar öncesinden
vurgu yapmıştır.*

*Gururla belirtmek lazımdır ki, öğrenmeye
duyulan derin hasret, öğretilene gösterilen
muazzam hürmet Türk-İslam geleneğinin
hücrelerine kadar nüfuz etmiştir. Kaldı
ki **“Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi
olurum”** sözüyle, **“İlim Çin’de de olsa gidip
alınız”** diyen mukaddes nasihat bunu işaret
etmektedir.*

*Bu itibarla öğretmen şuur, ikna ve irade
demektir. Cehaletin karşındaki engel,
önyargıların önündeki bariyer demektir.
Öğretmen milli ve manevi kıymet hükümlerinin
elçisi ve tebliğ edenidir. Körpe dimağları*



uyandıran, hayatın engebelerine dikkat çeken, zihnindeki birikimi, kalbindeki sevgiyle birleştirip aç ve istekli ruhlara aktaran fedakâr kişidir.

Öğretmen yarının müjdecisi, güçlü Türkiye'nin, birlikte yaşamaktan başka tercihi olmayan Türk milletinin teminatıdır.

Hem harf öğretene hem de adab gösteren öğretmenlerimizdir.

Çabanın, dürüstlüğün, sabrın, anlayışın, disiplinin ve özdenetimin yolundan ayrılmayan öğretmenlerimiz, bizim ümit kaynağımız, gelecek tasarımıımızın mümtaz temsilcileridir.

Eğitime çok önem veren, akademik bir geçmişten gelen birisi olarak inanarak söylemek isterim ki, aydınlanmış akıllar için öğretmene ihtiyaç vardır. İrade terbiyesi, nefis eğitimi ve emniyetli ufuklar için öğretmen gereklidir.

Kabul edilmelidir ki, eğitimin öncelikli amaçları arasında; zihinleri yüklemek değil, yönlendirmek; kafalara bilgi istiflemek değil, bilgiyi arayıp



bulacak ve arkasından da yorumlayacak bir özgüveni inşa etmek yer almalıdır. Eğitim bağımsız yaşamamızın, bağımsız karar almamızın, milli kimliğimizle var olmamızın, kim olduğumuzla beraber nereye varmak istediğimizin eşzamanlı olarak ülkemizin her yöresinde verilmesinin kaynağıdır.

Bu kaynak kurursa son vatanımızdaki mevcudiyetimiz de vahim bir yara alacaktır. Bu kaynak talan edilirse, birliğimiz zayıflayacak, bin yıllık mirasımız heba olacaktır. Bunun için öğretmenlerimizle birlikte eğitim politikalarına yön verenlerin niyet ve amaçları millet ve devlet hayatı için çok mühimdir.

Eğitimin temel amacı, her şeyden evvel, çocuklarımızın kendi yeteneklerinin bilincine varmalarını sağlamak olmalıdır. Öğretimde içerikten daha çok yöntem önemli sayılmalıdır.

Mesele taze beyinlere bilgi tıktırtmak değil, yetenekleri ortaya çıkarmakta düğümlenmektedir. Mesela, evlatlarımızın ilköğretim çağında, ihtiyacı olan şey sayfalar dolusu bilgi değildir ve olmamalıdır.



Önce bilgileri alabilecek ve hazmedebilecek bir zihni olgunluğun sağlanması için metot geliştirmeli ve arkasından da uygulanmalıdır.

Bu da ancak dış dünyadaki olayların bağlı bulunduğu münasebet sistemiyle çocuk zihninin dayandığı ilkeler arasında bir uygunluk kurmakla mümkün olacaktır.

Gaye bir çocuktan iyi bir yetişkin meydana getirebilmek olmalıdır.

Tedrisatın ayakları buna göre belirlenmelidir.

Ayrıca soran, sorgulayan, tartan tartışan, düşünen ve muhakeme eden, arayıp bulacak basiret becerisine sahip, milli ve ahlaki ölçüleri ruhunda cem etmiş, adalet ve insaniyet değerlerini akli ve kalbiyle buluşturmuş nesillerin yetişmesi için herkes üzerine düşeni yapmalıdır.

Biz her evladımızın allame olmasını değil; davranışları vicdanlı, tercihleri sevgiyle yoğrulmuş, münasebetlerinde ve yaşayışlarında milli ve manevi değerlerle kucaklaşmış olmasına bakmalıyız ve bunları sağlamalıyız.



*Ben bunların öğretmenlerimiz tarafından
bilindiğinden elbette şüphe etmiyorum. Ve her
muhterem öğretmenimize de sonuna kadar
güveniyorum.*

*Şurası bir gerçektir ki, gideceği limanı bilmeyene
hiçbir rüzgâr yardım etmeyecektir. Kılavuzu
olmayan, pusulası bulunmayan, dümeni
dönmeyen metruk bir teknenin varacağı yer
kayalık, gideceği yer de suyun dibidir.*

*Bunun için her öğretmenimiz tarihsel seyrimizde
peşinden ayrılmayacağımız bir kılavuz, her
öğretmenimiz pas tutmayacak pusulamızdır.*

*Öğretmenlerin fedakâr çalışmalarını,
milletimizin gelişmesi ve ilerlemesi amacıyla
gösterdikleri gayreti her fırsatta takdir etmek
boynumuzun borcudur.*

*Yarınların teminatı sevgili yavrularımızı
hayata hazırlayan, bilgiyle tanıştıran ve onlara
irfan kazandıran öğretmenlerimizin hakkı ve
talepleri her zaman dinlenmeli ve mutlaka da
karşılmalıdır.*



Sahip oldukları bilgi, kültür ve tecrübeyi; anlatarak, göstererek, benimseterek çocuklarımıza kazandıran, böylece kuşaklar arası sürekliliğin sağlanmasına da büyük bir katkı sağlayan öğretmenlerimiz, bu özelliklerinden dolayı yaşadıkları çevrenin öncüsüdürler.

Bilgiyle doldurulmuş zihinlerin yanında, zekâyla duyguları birleştirerek evlatlarımızın kendilerini tanımalarına ortam hazırlayan, beyin ve kalbin terkiibinden filizlenmiş bir eğitim sürecini de hayata geçirmek için uğraşan değerli öğretmenlerimizin bu özellikleri bizim açımızdan takdire şayandır.

Adı üstünde, milli eğitim sistemimizin işleyişi, gelişmesi ve geniş toplum kesimlerine bir bütünlük ve kural dâhilinde ulaşması en başta öğretmenlerimiz vasıtasıyla olmaktadır. Vatandaşlarımızın millet ve devlet hayatındaki hak ve yükümlülüklerinin farkına varmaları tabiidir ki ilk önce öğretmenlerimiz sayesinde gerçekleşmektedir.



İnisiyatif alan, birlikte yaşamının asgari şartlarını benimsemiş, çağın yönelimlerini ve eğilimlerini berrak bir zihinle kavrayan, eleştirel bir bakış açısına sahip ve analitik düşünme yeteneğine kavuşmuş kuşaklar tartışmasız öğretmenlerimizin eseri olacaktır.

Açıktır ki, milli kimliğin oluşmasında, tarih ve coğrafya şuurunun özümsemesinde, millet bilincinin anlaşılmasında ve yerleşmesinde öğretmenlerin önemli bir işlevi vardır ve bundan sonra daha da artmalıdır.”

**Öğretmenler Günü
Münasebetiyle
Milliyetçi Hareket
Partisi Genel
Merkezinde
Düzenlenen
Programda
Yapmış Oldukları
Konuşma
24 Kasım 2014**





“Öğretmenlerimizi bir güne, yani 24 saate sıkıştırarak anma ve anlama kolaycılığı ahlaki de olmayacaktır. 24 Kasım Günü söylenen yaldızlı sözlerin bir gün sonra unutulması, 24 Kasım’a damga vuran umut verici vaatlerin kısa süre içinde hiçe sayılması yıllardır tekrarlanan kısır bir döngüdür.

Öğretmen demek hayat demektir. Öğretmen şuur ve idrak kilidinin açılmasına önayak olan ilim ve irfan anahtarıdır.

Hepimizin içinden geçtiği bir tedrisat sistemi, feyizlendiği öğretmenleri vardır. Bu itibarla öğretmenlerimiz ömür boyunca hürmetle hatırlanmalıdır.

Öğretmenlerimizin meseleleri 365 günün tamamında konuşulmalı, eksik ve ihtiyaçları herkes tarafından dile getirilmeli, netice olarak çözüme kavuşturulmalıdır. Şunu bir defa önemle ifade etmeliyim ki, öğretmeni mutsuz olan bir milletin yarınları umutsuz, belirsiz ve risklidir. Öğretmeni bitkin ve yılgın olan bir milletin heyecan pınarları kurumaya, hayat damarları tıkanmaya yüz tutmuştur.



*Öğretmen; aydınlanmış akılların mimarıdır.
Bilgiye ve öğrenmeye aç zihinlerin mihrabıdır.
Terbiye olmuş gönüllerin mihmandarıdır.
Cehaletin demir perdesini kıran mizaçtır.
Bir harf öğrenmeye duyulan minnettarlıktır.
Eğitim ve öğretimin mihenk taşı,
kendini bilmenin, gelmişi ve geçmişi
tanımanın misyonudur.*

*Büyük İslam düşünürü İbn Haldun, 14. asırda,
bilime yasak koyanları ya da insanları yalanla
meşgul edenleri aklın ve insanlığın en büyük
düşmanları olarak tanımlamıştı.*

*İbn Haldun'dan yaklaşık üç asır evvel, yine
bir başka büyük düşünürümüz olan İbn Sina,
bilim ve sanatın takdir edilmediği yerden göç
edeceğini ikazla söylemişti.*

*Nice Türk ve İslam düşünürü yaşadıkları
devirlerin öğretmeni, müctehidi, mürşidi,
mütefekkeri olarak öğrenmeye ve düşünmeye
çok ayrıcalıklı değer vermişlerdir. Bu kapsamda
çok zengin birikim ve tecrübelerle milletçe sahip
olduğumuz açık bir hakikattir.*



Öğretmenlerimiz böylesi bir tarihi ve kültürel mirastan güç alıp bilgiye, bilime ve bilmenin itibarına sahip çıkarak geleceğimizi güvenceye almanın amacını taşımaktadır.

Öğretmenin huzur içinde görevini yaptığı, öğrenmeyle öğretim arasındaki ilişkinin doğru yorumlandığı bir ortamda taassup zincire vurulacak, önyargıların kökü koparılacaktır.

İstismara dayalı sözler, yalana bezenmiş teklifler ayakta kalamayacaktır.

Öğretmenin yaydığı ilim ve irfan ışığında sahtelikler yeşeremeyecek, gaflet ve zillet belini doğrultamayacaktır. Öğretmen-öğrenci-okul-veli arasında sağlıklı, istikrarlı, gelişmeye açık bir ilişki ve irtibat bulunduğu müddetçe toplumsal denge, milli birlik ve kardeşlik her daim korunacaktır.”

“Öğretmenlerimiz fedakarca, samimiyetle çalışmaktadır. Dünden bugüne, hiçbir tehdit, hiçbir tehlike sınıflardan parlayan eğitim ve öğretim aydınlığını engelleyememiştir. Öğretmenlerimiz zulüm görmüş, çile çekmiş,



parasız kalmış, mağdur olmuş, teröristlerin saldırısına uğramış; ne var ki sahip oldukları saygınlıklarından ödün vermemişlerdir.

Bugüne kadar, PKK'nın hunhar saldırılarında meydana gelen kayıplarımız sadece güvenlik güçlerinden oluşmamaktadır. Zor şartlar altında öğrencilerine bir kelime öğretebilmek için çırpırırken PKK saldırılarında hayatını kaybeden yüzlerce öğretmenimiz hala kalbimizde, hala aklımızdadır.

Ve bugünkü toplantımız onların aziz anısına düzenlenmiştir. Görevi başındayken kaybettiğimiz öğretmenlerimizin acısı henüz dinmiş değildir.

Hangi birisini söyleyelim, hangi birisinin isminden bahsedelim?

*15 Mayıs 1987 tarihinde, Tunceli İli Mazgirt İlçesi Gümüşgün Köyü İlkokulu Öğretmeni iken şehit edilen Manisalı İsa Karaaslan'ı,
5 Kasım 1988 tarihinde, ilk kez atandığı Mardin Dargeçit ilçesi Sümer Köyü İlkokulu Öğretmeni iken şehit edilen Ordulu Mithat Eren'i,
19 Eylül 1990'da Kars'ın Selim ilçesi Yukarı*



Damlapınar Köyü İlkokulu Öğretmeni iken şehit edilen Kütahyalı Ali Karaoğlan'ı, 11 Haziran 1993 tarihinde, Diyarbakır merkez Buçuktepe Köyü İlkokulu öğretmen iken şehit edilen Malatyalı Elif Livan'ı ve Çanakkaleli Nuriye Ak'ı, 7 Eylül 1993'de Diyarbakır'ın Silvan ilçesi Darköprü Köyü'nde şehit edilen Adanalı Osman Çiçek'i, 25 Ekim 1993'de Bitlis'in merkez Düzköy Erikli Köyü İlkokulu Öğretmeni iken şehit edilen Kırşehirli Yasemin Tekin'i, 26 Ekim 1993 tarihinde, Diyarbakır'ın Bismil ilçesi Babahaki Köyü İlkokulu öğretmeni iken şehit edilen Denizlili Ayşe Konakçı ve eşi Numan Konakçı'yı, 22 Nisan 1996'da Kahramanmaraş'ın Ekinözü ilçesi Altunyaparak Köyü'nde şehit edilen Edirneli Aydın Yılmaz'ı, Ve bunların yanında, 22 Haziran 1996'da, Diyarbakır'ın Ergani Kız Meslek Lisesi Öğretmeni iken eşi ve tek çocuğuyla birlikte şehit edilen Ankaralı Aynur Sarı'yı vicdan sahibi, insanım diyen, Allah korkusunu yüreğinde taşıyan hangi fani unutulabilir? Burada, ismini



paylaşamadığımız aziz şehitlerimiz bizleri affetsin. Ayrıca Van depreminde kaybettiğimiz öğretmenlerimizi de saygıyla yad ediyorum. Tüm şehitlerimizin ruhu şad olsun. Rabbim hepsini rahmetiyle bereketlendirsin.”

“Milletimizin binlerce yıldır yüreklerinde taşıdığı insan sevgisi, barış ve yardımlaşma, üstün ahlak ve fazilet gibi değerleri yeni nesillere kazandıracak olanlar da öğretmenlerdir.

Dünyanın en değerli varlığını, yani insanı yine insanın mutluluğu ve huzuru için yetiştirerek, hem insanlığı, hem büyük Türk milletini yüceltecek olanlar yine saygıdeğer öğretmenlerimizdir.

Öğretmenler, bir yandan bilgi ve bilim üretebilecek dinamik beyinler yetiştirirken, onların şerefli geçmişimizden ilham almalarını, tarihimiz ve büyük Türk kültürü ile köprü kurmalarını temin etmelidir.



Devletimizin, milletimizin, bağımsızlığımızın, demokrasimizin, milli kültürümüzün bekasını ilgilendiren "fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" nesillerin yetişmesi de yine siz değerli öğretmenler eliyle mümkün olacaktır.

Memleketimizin her yöresinde kutsal bir görevi fedakârca yürüten eğitim camiasının tüm değerli mensuplarının, heyecanlarını asla söndürmeden millete hizmeti sürdürmeleri en samimi dileğimizdir.

Hedefimiz ise şahsi ve mesleki sorunları çözülmüş, her türlü sıkıntıları ortadan kalkmış bir meslek grubu olarak öğretmenlerimizin enerjilerini yalnızca nesillerin yetişmesine harcamalarını sağlamak olmalıdır.

Bu vesileyle, Türk milletinin mutluluğu ile Türk devletinin gelişmesi için yüreklerini ortaya koyarak gözlerini gönül huzuru ile hayata kapamış öğretmenlerimiz ile görev başında şehit edilmiş öğretmenlerimizi rahmet, şükran ve minnet duygularıyla anıyorum.



*23 Kasım 1970 tarihinde, Ankara Erkek Teknik
Yüksek Öğretmen Okulu'nda bir öğretmen
adayı iken şehit edilen Zileli Ertuğrul Dursun
Önkuzu'yla birlikte tüm vatan ve dava
şehitlerimizi de bir kez daha rahmet ve şükranla
yad ediyorum.*

*Bugün hayatta olan emekli öğretmenlerimize
Allah'tan uzun ömürler diliyor, görevdeki
öğretmenlerimize başarı temennilerimle birlikte
bu mutlu ve anlamlı günlerini kutluyorum.*

*Bilinmelidir ki fert, toplum, millet ve devlet
olarak dünya üzerinde ve insanlık alanında
ulaşacağımız seviye, ancak öğretmenlerimizin
bizi götürmek istedikleri ve götürebildikleri yere
kadar olacaktır. Daha iyi insan, daha mükemmel
vatandaş, daha saygın millet ve daha büyük
devlet olabilmek için onlara her zamankinden
daha fazla ihtiyacımız vardır.”*

**Öğretmenler Günü
Münasebetiyle
Yapmış Oldukları
Konuşma
24 Kasım 2015**





“Öğretmenlik en başta bilgisiyle öğreten, tecrübesiyle öğütleyen, uzak görüşlülüğüyle öneren, bunların yanında geleceği özveriyle hazırlayan bir mesleğin unvanıdır. İnsan dünyaya gözlerini açtığı ilk andan itibaren öğrenmeye muhtaç ve öğrenme ihtiyacıyla doludur. Bu nedenle öğrenmenin yaşı ve zamanı yoktur, sözü hayat boyunca işittiğimiz bir gerçeğin ta kendisidir.

Dünyanın dönüşü, medeniyetlerin inşası, kültürlerin bekası, tarihin akışı hep öğrenmeyle ilgili, hep öğretimle ilişkilidir.

Öğretmen; öğrenenle öğretileni buluşturan, öğrenenle öğretilmesi gerekeni kavuşturan bir akıl, görgü ve sorumluluk sahibi kişidir.

Öğretmensiz bir toplum ruhen, fikren, ahlaken ve vicdanen fakir düşecek, geride kalacak, bu yüzden canlılık emarelerini kaybedecektir.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün şu veciz sözü sanıyorum tüm hakikati gözler önüne sermektedir:



Aziz Atatürk diyor ki: “Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.”

“Biz öyle bir inanç ve ruh kökünden geliyoruz ki, bana bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olurum sözüyle büyüyor, devamlı benzer hikmetli sözlerle müşerref oluyoruz.

Beşikten mezara kadar ilim öğrenmenin tavsiye edildiği derin ve geniş bir şuur muhritinin mirasçılarını olarak öğretmenlerimize hem bir gönül hem de insani bir borcumuz olduğunu düşünüyorum.

Biliyor ve savunuyoruz ki, öğretmen sadece sınıfının sönmeyen kandili, sadece öğrencilerinin azalmayan bir kaynağı değildir. Bunlardan mülhem bir gelecek ümidi, varlık, kimlik ve birlik çeşmesidir.”

“Yarınların kilidini açacak anahtar öğretmenlerin elindedir. İstikbalin mimarı öğretmen, milli ve manevi ihtişamı yaşatacak irade yine öğretmene aittir.”

**TBMM Grup
Toplantısında
Yapmış Oldukları
Konuşma
22 Kasım 2016**





*“Öğretmenlik kutsal bir meslek,
kutlu bir mekteptir.
Öğretmen ise bu meslekle yoğrulmuş, bu
mektepte olgunlaşmış fedakâr, vefakâr,
cevakâr insanlarımızın ortak unvanıdır.*

*Öğretmen;
Kör karanlıkların ışığı, kurumuş
vicdanların ilacıdır.
Ve cehaletin, önyargıların amansız düşmanıdır.
“Bana bir harf öğretinin kırk yıl kölesi
olurum” kutlu seslenişinin
muhabadır öğretmen.*

*Öğretmenlerimiz, öğretim sürecinin öznesi,
eğitim hayatının irfan hazinesidir.
Onlarsız gelecek olmaz, onlar olmadan
gelecek nesiller oluşmaz.
Öğretmenlerimiz büyük ve yüksek bir ahlakın
sınıflara sığmayan simgeleridir.
Öğreten olmak; öğrenenle bilgi, görgü ve
tecrübeyi buluşturmak tarihi ve
kadim bir görevdir.*



*Öğretmenlerimize ne söylesek az,
ne yapsak eksik ve yetersizdir.*

*Bu nedenle yılın bir gününe, yani Kasım ayının
24'üne, öğretmenlerimizi sıkıştırmak, yalnızca
bugün anmak doğru olmadığı gibi
insaflı da değildir.*

*Öğretmen her an hatırlanması, her zaman saygı
duyulması gereken bir emanet ve haysiyetin
adıdır. Bunun sorumluluğu da
hepimizin sırtındadır.*

*Bildiğini öğretmek, öğretirken sevgi ve şefkati
rehber etmek meziyetlerin en güzeli, en
görekemlisidir. Öğretmenlerimizin hepimizin
üzerinde hakkı vardır.*

*Bu hakkı ödemek ise şu fani dünyada takdir
buyurursunuz ki, kolay ve mümkün değildir.”*

**TBMM Grup
Toplantısında
Yapmış Oldukları
Konuşma
24 Kasım 2020**





“Gül bahçesine girer gibi ateşe girenlerin, toprağın bağrında sıradağlar gibi duranların, nehirleri gazi, dağları kahraman olan bu cennet vatanın tarihi ve manevi hakları namusumuza emanettir ve bu emanet can pahasına korunacaktır. İnaniyorum ki, şehitlerimizin kanı yerde kalmayacak, sorulacak hesap mahşere bırakılmayacaktır.

Necmettin Yılmaz 23 yaşındaydı, Şanlıurfa'nın Siverek ilçesinde öğretmenlik yapıyordu. 16 Haziran 2017'de tatil maksadıyla memleketi Gümüşhane'ye giderken Tunceli-Pülümür karayolunda PKK'lı teröristler tarafından aracı kurşunlandı ve yakıldı. Necmettin Yılmaz evladımız hayatının baharında şehit edildi. Sınıfı yetim kaldı, öğrencileri, mesai arkadaşları hüzne boğuldu.

Şenay Aybüke Yalçın 22 yaşındaydı. Henüz yedi aylık öğretmendi. Batman Kozluk'ta 9 Haziran 2017'de karne dağıtımından sonra memleketine dönerken PKK'lı teröristler tarafından şehit edildi. Hainler bu kızımıza da hiç acımadılar. Tayini çıktığında



*“Öğretmen oldum ben” diyerek sevinmişti,
sonrasında al bayrağa sarılı naaşıyla baba
ocağına döndü.*

*Yıllar içinde pek çok öğretmenimizi
teröre kurban verdik.*

*Hiçbir suçları, hiçbir günahları yoktu.
Hepsinin de tertemiz hayalleri, tertemiz
hedefleri, tertemiz vicdanları vardı.
Tek gayeleri sınıfları dolduran masum
yavrularımıza tecrübelerini aktarmak, onların
kafalarını bilgiyle aydınlatmaktı.*

*Biliyor ve inanıyoruz ki, öğretmenlik
kutsal bir mesleğin adıdır.*

*Öğretmenler bir milletin ufkunu
aydınlatan meşalelerdir.*

Gelecek nesiller öğretmenlerimizin eseridir.

*Bu eser ne kadar milli ve manevi gerçeklerle
inşa edilirse o kadar muhkem ve muteber
olacaktır. Öğretmen demek irfan
kapısının anahtarı demektir.*

*Öğretmen demek saygının, sevginin,
şefkatin ahlakı demektir.*

*Konuşmanın hakkını vermek için sözcükleri
anlamalıyız, çare öğretmenlerdir.*



Düşünmenin hakkını vermek için kavramları bilmeliyiz, pusula öğretmenlerdir. Hayatın hakkını vermek için duyguları tanımalıyız, kılavuz gene öğretmenlerdir. Öğretmenlerimiz bize, bilginin kafamıza doldurduklarımız değil, kafamızdan çıkanlar olduğunu öğreten, bir yüklenme değil bir yükleme gücü olduğunu gösteren insani cevherlerimizdir.

KOVİD-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitimin mecburi hallerden dolayı ertelendiği bugünkü zaman diliminde, uzaktan da olsa öğretmenlerimizin yine fedakârca mücadelelerine devam ettiklerini takdirle izliyoruz.

Alışkanların, hayat tarzlarının, bildik kalıpların salgınla birlikte hızla değişip dönüştüğü bugünkü ortamda, hiç kuşku yok ki, eğitim ve öğretimin dinamikleri de bu süreçten ziyadesiyle etkilenmektedir. KOVİD-19 salgınının ikinci dalgasının vahim ve yaygın bir şekilde ortaya çıktığı bugünlerde uzaktan eğitim öğretim yoluyla yeni bir dünyanın kapıları hızla açılmaktadır. Önemli olan bu yeni



dünya formatına nasıl ayak uyduracağımız konusunun akıl, bilgi, sabır ve sağduyuyla ele alınmasıdır. Öğretmeni sınıfından koparan, öğrenciyi okulundan mahrum eden bu salgının risk ve tehditlerini bütün yönleriyle kavrayıp stratejik bir avantaja çevirmek için kolları sıvamak zorundayız. Mevcut olumsuzluklardan sızlanmak ve şikâyet etmek yerine bu olumsuzlukları aşmanın ve lehimize çevirmenin yollarını ya bulmalıyız ya da yeni bir yol açmalıyız. Salgının hepimizi derinden etkilediği bir dönemde, öğretmenlerimizin sorunlarını ülkemizin ve toplumumuzun sorunlarından ayrı tutmamız mümkün değildir.

Hangi gerekçeyle olursa olsun öğretmenlerimizden esirgeyeceğimiz imkânların yarın karşımıza çıkacak toplumsal faturası çok daha ağır olacak, geleceğimiz, “Huzursuz öğretmen, eğitimsiz öğrenci, bocalayan ülke” döngüsünden maalesef kurtulamayacaktır.

Ülkemizin önüne koyduğu hedeflere ulaşabilmesinin hızı ve kalitesi öğretim kadrosunun niteliği ve huzuru ile doğrudan



ilişkilidir. Zira ne kadar ileri eğitim sistemi getirirsek getirelim, eğitimi ne kadar geliştirdiğimizi iddia edersek edelim onu uygulayacak olan öncelikle öğretmen kadrolarımızdır.

Sorunları çözülmemiş öğretmen, sorunlu öğrenci ve sorunlu eğitim sistemi demektir. Hepimizin düşünmesi gereken konu; öğretmeni ve eğitimi kalkınmanın merkezine koymak yerine, neden yıllardır kıyasında bekleterek tali bir unsur haline getirmiş olduğumuzun sorgulanmasıdır. Geleceğimizden tasarruf edemeyeceğimize göre geleceğimizi hazırlayan öğretmenlerimizden kısacağımız bir imkânın bedeli mutlaka ağır olacaktır. Yüksek hedefleri gözüne kestirmiş, milletin refahını ve mutluluğunu ilke edinmiş bir devletin önce öğretmenlerini mutlu etmesi kaçınılmaz bir zorunluluk ve gerekliliktir.

Dileğimiz atanamayan tek bir öğretmenimizin kalmamasıdır.

Dileğimiz öğretmenlerimizin öncelikli sosyal, ekonomik, mesleki sorunlarının süratle çözülmesidir.



KOVID-19 salgınının yoğun bir şekilde yaşandığı bugünlerde Milli Eğitim Bakanımızın ve mesai arkadaşlarının muazzam çalışmaları, samimi gayretleri bizleri ziyadesiyle memnun etmektedir.

Şehit öğretmenlerimize Allah'tan rahmetler niyaz ediyorum.

Görevini yapmanın huzuruyla emeklilik günlerini yaşayan öğretmenlerimize sağlıklı geçecek uzun bir ömür diliyorum.

Bütün öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü gönülden tebrik ediyor, hepsine saygılarımı sunuyorum."

**TBMM Grup
Toplantısında
Yapmış Oldukları
Konuşma
23 Kasım 2021**





“Fatih Sultan Mehmet Han, İstanbul’un fethinden sonra şehre girişinde, onu karşılayan halk, Hocası Akşemsettin’i Fatih zannedip ona çiçekler uzatmıştı. Akşemsettin ise “Padişah ben değilim” diyerek yanındaki büyük hünkarımızı işaret etmiş, o da “Padişah benim, ama o benim Hocamdır. Çiçekler de ona layıktır” sözüyle muazzam bir vefa örneği sergilemişti.

Hafızalarımızdaki bir başka rivayetde şudur: Mısır seferinden dönüş yolculuğunda, Yavuz Sultan Selim’in kaftanına Anadolu Kazaskeri, aynı zamanda Hocası Kemalpaşazade’yi taşıyan attan çamur sıçramıştı. Bunun üzerine Yavuz Sultan Selim, bu çamurlu kaftanını övünç sayarak vefat ettiğinde sandukasının üzerine örtülmesini emretmişti.

Hoca-talebe, öğretmen-öğrenci, öğreten-öğrenen ilişkisi Türk-İslam medeniyetinin temerküz etmiş madde ve mana külliyatının bir bakıma icması ve ibrasıdır. Adına ne dersek diyelim, ister hoca, ister öğretmen olsun, medeniyet meşalemizi tutan müşfik eller bellidir, hürmete ve sevgiye de ziyadesiyle müstahaktırlar.



Aziz büyüklerimiz, “İlim Çin’de de olsa gidip alınız” öğüdünden tutun da “bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum” sözüne kadar öğrenmenin, öğretmenin zamanlar üstü önemine hayranlık uyandıran bir şekilde temas etmişlerdir.

Öğretmen köklü nesillerin mimarı, körpe niyetlerin mihmandarıdır.

Öğretmen bir şahıstan şahsiyet çıkaran, insana insanlığın inceliklerini anlatan, hamlığı olgunlaştıran sanatkârdır.

Yarın 24 Kasım Öğretmenler Günü’nü kutlayacağız. Onların milli hayatımızdaki, eğitim ve öğretim sistemimizdeki müstesna yerlerini, muhterem hizmetlerini konuşacağız.

Bunu yaparken sorunlarını samimiyetle ele almak, duyarlılıkla ve empatiyle onları anlamak, beklentilerini sırasıyla karşılamak; nihayetinde sosyal, ekonomik ve mesleki taleplerini bihakkın yerine getirmek durumundayız. Elbette öğretmenlerimizi yılın sadece bir gününe sıkıştırıp, sadece bir gününde hatırlamak hakkaniyet ölçüleriyle bağdaşmayacaktır.



Merhum Yahya Kemal Beyatlı, “Maziyi vatandan ayırmanın, ruhu bedenden ayırmak kadar imkânsız” olduğunu söylemişti. Öğretmeni de Türkiye’nin gelişme ve büyüme mücadelesinden ayrı görmek, ayrı bir yere koymak takdir edersiniz ki söz konusu değildir.

Eğitimin amacı, bireyin kendini gerçekleştirme, kendine ve topluma yararlı hale gelmesi, ortaya çıkan sorunlara çözüm bulma, problem çözüme yeteneğinin kazandırılmasıdır. Bu sürecin rehberi öğretmenlerimizdir.

Öğretmenler, eğitim sisteminin en temel ögesidir. Bir ülkenin kalkınmasında, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, toplumdaki huzur ve sosyal barışın sağlanmasında, insanın sosyalleşmesi ve toplumsal hayata hazırlanmasında, milli kültür ve değerlerinin genç kuşaklara aktarılmasında öğretmenlerimiz başrodedir. Sorunsuz öğretmen sorunsuz eğitim ve öğretim demektir. Sınıfında öğrencileriyle baş başa kaldığında, kirasını nasıl ödeyeceğini, nasıl geçineceğini, borç yükünün altından nasıl kalkacağını düşünen, kaygılarıyla korkuları arasına



sıkışan bir öğretmenin verimli olması, kendisinden beklenen faydayı gösterebilmesi mümkün müdür? Öğretmenlerimiz huzurluysa evlatlarımız da huzurlu olacaktır. Bu gerçeği artık hepimizin görmesi şarttır.

Geleceğimizden tasarruf edemeyeceğimize göre, hiçbir hakkı öğretmenlerimize çok göremeyiz, onlardan esirgeyemeyiz.

Mesela atanamayan öğretmen sorununa neşter vurulmalı, bu konu artık kapanmalıdır.

Ülkemizin daha da gelişmesi, öğretmenlerin kalitesine, eğitim materyallerine, güncel kütüphanelere, geliştirilmiş müfredata bağlıdır. Bunların hepsi gereklidir, ama kalifiye ve iyi motive olmuş öğretmenler olmadan diğerlerinin hiçbir anlamı olmayacaktır.

Merhum Prof. Dr. Süheyl Ünver, Hattat Hacı Nuri Korman'ın yazdığı bir levhadan şunları aktarmıştı: "Tevazu bir ibrişimdir, cümle ahlak incileri onunla dizilir." Öğretmenlerimiz bizim gözümüzde ahlak incileri, tevazu zinetleridir.



*Öğretmenlerimizin sorunlarını biliyoruz.
Onların şikâyet ve sitemlerinin farkındayız.
Parti olarak öğretmenlerimizin özlük haklarının
iyileştirilmesi, maddi ve manevi beklentilerinin
mümkün olan en üst seviyede temini amacıyla
elimizden gelen her çabayı göstereceğiz.*

*Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesillerin
yetişmesinde emek verip ter döken
öğretmenlerimize şükranlarımı sunuyorum.
Evlatlarımıza vatan ve millet sevgisini aşıl原因ayan,
akıl ve ahlak gelişimlerini sağlayan, kültür
hazinesi, tarih çeşmesi, bilgi aydınlığı olan
öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler
Günü'nü kutluyorum. Şehit öğretmenlerimize
Allah'tan rahmetler niyaz ediyorum. Halen
görevde olan öğretmenlerimize başarılar diliyor,
emeklilik hayatlarını geçiren öğretmenlerimize
de sağlıklı ve uzun bir hayat temenni ediyorum.”*







*“Benim aklım hep
Türkiye’dir”*

Devlet Bahçeli